



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет (при наличии) Магистратуры
(наименование факультета)

Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы
Кафедра «Психология образования и организационная психология»
(наименование кафедры, иного подразделения)

Руководитель
подразделения,
ответственного за
реализацию
образовательной
программы или ее
компонентов

_____ А.К.Белоусова
(подпись) (И.О.Ф.)

«___» _____ 2024 г.

Рабочий график (план) проведения практики

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	1.1 Прохождение вводного и первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, и инструктажа по пожарной безопасности на объекте 1.2 Участие в организационном собрании по практике 1.3 Составить план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 1.4 Разработать индивидуальные задания с учетом специфики организации.	
2	2.1 Ознакомится с организационной структурой предприятия и 2.2 Изучить цели, задачи и основные направления деятельности лаборатории.	
3	3.1 Ознакомится с методиками диагностики интеллекта школьников; 3.2 Ознакомится с методиками для диагностики умственного развития учащихся 7-9-х классов; 3.3 Ознакомится с методиками для диагностики умственного развития выпускников средней школы и абитуриентов.	
4	Ознакомится с методиками на исследование логичности, гибкости мышления, способности к обобщению и оригинальности решения задач на воображение у младших школьников.	
5	Оформить отчетную документацию по практике.	

6	Отчетная конференция по итогам практики.	
---	--	--

Руководитель практической подготовки:

от предприятия

М.П.

Руководитель практической

подготовки от ДГТУ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Дата	Место работы	Выполняемые работы	Оценка руковод ителя
	Учебно-научная лаборатория «Когнитивные исследования в психологии» ДГТУ	1.5 Прохождение вводного и первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, и инструктажа по пожарной безопасности на объекте 1.6 Участие в организационном собрании по практике 1.7 Составить план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 1.8 Разработать индивидуальные задания с учетом специфики организации.	
	Учебно-научная лаборатория «Когнитивные исследования в психологии» ДГТУ	2.3 Ознакомиться с организационной структурой НЦ РАО ДГТУ и положением о научно-учебной лаборатории «Когнитивные исследования»: 2.4 Изучить цели, задачи и основные направления деятельности лаборатории.	Зачтено
	Учебно-научная лаборатория «Когнитивные исследования в психологии» ДГТУ	3.1 Ознакомиться с методиками диагностики интеллекта школьников: Для диагностики умственного развития учащихся 3-6-х классов (групповой интеллектуальный тест ГИТ); 3.2 Ознакомиться с методиками для диагностики умственного развития учащихся 7-9-х классов (школьный тест умственного развития ШТУР); 3.3 Ознакомиться с методиками для диагностики умственного развития выпускников средней школы и абитуриентов в (тест умственного развития - АСТУР.	Зачтено
	Учебно-научная лаборатория «Когнитивные исследования в психологии» ДГТУ	Ознакомиться с методиками на исследование логичности, гибкости мышления, способности к обобщению и оригинальности решения задач на воображение у младших школьников.	Зачтено
	Учебно-научная лаборатория «Когнитивные исследования в психологии» ДГТУ	Оформить отчетную документацию по практике.	Зачтено
	Учебно-научная лаборатория «Когнитивные исследования в психологии» ДГТУ	Отчетная конференция по итогам практики.	Зачтено